

Základná škola, Na bielenisku 2, 902 01 Pezinok

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
základnej školy za školský rok 2020/2021.

Vypracovala:

Mgr. Ingrid Jurčová

Prerokované v pedagogickej rade ZŠ
dňa : 04.10.2021

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi :

Mesto Pezinok Radničné nám.7

902 14 Pezinok

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Na bielenisku 2 v Pezinku

za školský rok 2019/2020

prof. Ing. Pavol Alexy, PhD.

predseda Rady školy pri ZŠ

Na bielenisku 2

v Pezinku

.....
za radu školy

Stanovisko zriaďovateľa:

mesto : Pezinok

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti

ZŠ Na bielenisku 2 Pezinok

za školský rok 2020/2021

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2005 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005Z.z.
3. Štátny vzdelávací program ISCED I a ISCED II.
4. Školský vzdelávací program BIELENISKO.
5. Konceptia školy na roky 2020/2024.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií a iné vyhodnotenia.
7. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Na bielenisku 2 v Pezinku.
8. Ďalšie podklady :
 - Vyhodnotenie činnosti ŠKD za školský rok 2020/2021.
 - Klasifikačná porada za II. polrok v školskom roku 2020/2021. a porovnanie so školským rokom 2019/2020.
 - Štatistické podklady z programu ASC agenda.
 - Vyhodnotenie MZ, PK a iných plánov v škole.

Hlavným cieľom a poslaním školy v školskom roku 2020/2021 bola výchova, vzdelávanie, príprava žiakov na budúce povolanie a zdravý životný štýl. Školský rok 2020/2021 bol špecifický opätovným vyhlásením núdzového stavu, prerušením vyučovacieho procesu a následným zavedením dištančného spôsobu vzdelávania.

Vo výchovno- vzdelávacom procese pedagogickí zamestnanci boli nútení začať využívať inovatívne spôsoby vyučovania spojené s používaním rôznych aplikácií. V slede udalostí sa naučili pracovať v prostredí MS TEAMS, ZOOM, WEBEX a komunikovať so žiakmi online.

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy
za školský rok 2020/2021.

1. a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1.Názov školy:	Základná škola, Na bielenisku 2, 902 01 Pezinok
2. Adresa školy:	Na bielenisku 2, 902 01 Pezinok
3. Telefónne číslo:	033/6404729 0903704063
4. Internetová adresa:	www.zsnabielenisku.sk
E-mailová adresa:	zsnabielenisku@gmail.com
5. Zriaďovateľ:	Mesto Pezinok, Radničné nám č. 7 , 902 14 Pezinok

2. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ingrid Jurčová	riaditeľ školy
Mgr. Andrea Mečárová	zástupca riaditeľa školy
Mgr. Janka Golkovská	zástupca riaditeľa školy
Jana Krajčovičová	vedúca ŠKD
Zuzana Ondrušová	vedúca ŠJ

3. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

3.1 Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. V máji 2020 sa začalo 4- ročné funkčné obdobie. Rada školy zasadá podľa plánu zasadnutí.

Na svojich zasadnutiach sa Rada školy riadila schváleným programom a harmonogramom zasadnutí. Väčšina zasadnutí prebiehala v online priestore z dôvodu pandemickej situácie. Riaditeľka školy na zasadnutiach vždy informovala o aktuálnom dianí na škole.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Ing. Doc. Pavol Alexy CSc.	predseda	delegovaný za zriaďovateľa
2.	Eudmila Nagyová	podpredseda	za rodičov
3.	Mgr. Viera Gschwandtnerová	člen	za nepedagogických zamestnancov
4.	Peter Kramár	člen	za rodičov
5.	Alena Frčková	člen	za rodičov
6.	Ing. Marína Majerčáková	člen	za rodičov
7.	Mgr. Katarína Hlobeňová	člen	za pedagogických zamestnancov
8.	Mgr. Jana Milková	člen	za pedagogických zamestnancov
9.	Čech Eubomír	člen	delegovaný za zriaďovateľa
10.	Mgr. Oravec Richard	člen	delegovaný za zriaďovateľa
11.	Ing. Čech Milan	člen	delegovaný za zriaďovateľa

Ďalšie poradné orgány školy

Metodické združenie učiteľov I. stupňa, PK anglický jazyk 1. stupňa, MZ ŠKD, MZ učiteľov II. stupňa a jednotlivé predmetové komisie PK.

Pedagogická rada

Zasadala šesťkrát a rokovala v súlade s plánom práce školy. Na PgR sa hodnotil prospech a správanie žiakov, priebežné vzdelávanie učiteľov podľa plánu, začlenenie žiakov s poruchami učenia- začlenení žiaci, vyhodnotil sa školský rok 2019/2020, pripravoval sa nový školský rok 2020/2021. Riaditeľka školy vychádzala pri rozhodovaní z odporúčaní PgR, vydaného Poradcu školským rokom pre nastávajúci školský rok.

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročníky	Stav k 15. 9. 2020						Stav k 15. 9. 2021			
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD*
1.	4	96	0	4		4	94	0	4	
2.	2	50	0	2		4	96	1	4	
3.	3	74	6	3		2	50	0	2	
4.	3	76	3	2		3	76	10	3	
5.	3	76	6			3	76	3		
6.	3	75	10			3	67	8		
7.	4	91	16			3	75	9		
8.	2	49	6			4	91	14		
9.	2	42	5			2	44	6		
Spolu	26	629	52	11	275	28	629	51	13	289

* ŠKD oddelenia nie sú po ročníkoch, ale je vytvorených trinásť oddelení.

V škole nie sú vytvorené samostatné špeciálne triedy.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§2 ods. 1 písm. c) a d)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka pre školský rok 2020/2021

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
SPOLU	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	SAMOSTATNÉ
134	56 / 42%	14 / 11 %	0 / 0%	4

c 2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
44	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
		7	7	13	13	16	16	8	8	0

* priemyslovky, obchodné akadémie, umelecké, pedagogická a sociálna akadémia

c. 2.2. Žiaci z 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	18	18	8	1	1	1*

*Tanečné konzervatórium

c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnázia			Na iné školy*		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	9	9	5	0	0	0

* športové školy, hudobno-tanečná škola atď.

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	0	-
7. ročník	1	SOŠ Ivánska cesta , Bratislava, 2-ročný učebný odbor -
6. ročník	1	-
5. ročník	0	-

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky.

Kariérová poradkyňa: Mgr. Ivanka Chytrá

Činnosť kariérovej poradkyne (KP) v školskom roku 2020/2021 sa riadila Plánom činnosti KP, ktorý bol v podstatnej časti splnený.

Zahrňala poradenskú činnosť pre žiakov končiacich školskú dochádzku ako aj administráciu dokumentov potrebných k umiestneniu žiakov na stredné školy.

Činnosť kariérovej poradkyne bola predovšetkým zameraná na:

- poskytovanie odbornej pomoci v profesijnej orientácii žiakov 5., 8. a 9. ročníka,
- kompletizáciu, kontrolu a odosielanie prihlášok na SŠ,
- evidenciu a štatistiku vedenú v programe PROFORIENT,
- vypísanie prihlášok žiakom, ktorí budú končiť v šk. r. 2020/2021,
- spoluprácu CPPPaP v Pezinku a ŠVS v Bratislave

V septembri a októbri prebehla kontrola dokumentácie. Nástenka v priestoroch školy bola aj v tomto školskom roku zdrojom informácií hlavne o aktuálnych štatistikách naplnenosti SŠ, o novootvorených odboroch, o dňoch otvorených dverí na jednotlivých stredných školách, o kritériách prijatia na jednotlivé školy.

Z dôvodu pandemických opatrení poskytovala kariérová poradkyňa poradenskú pomoc rodičom i žiakom v online prostredí. Na žiadosť rodičov prebiehali konzultácie v popoludňajších hodinách. Žiaci deviateho ročníka sa mohli oboznámiť s webovými stránkami jednotlivých stredných škôl a so stránkou www.profesia.sk, ktorá pomáha žiakom pri výbere strednej školy

d) Údaje o počte prijatých žiakov

Celkovo bolo školou odoslaných 64 prihlášok. Zápisné lístky pre žiakov neboli vydané z dôvodu pandemickej situácie.

V mesiacoch jún boli vyplnené zavádzacie listy pre žiakov, ktorí budú v šk. roku 2021/2022 navštevovať 9. ročník. V júni doplnila kariérová poradkyňa prihlášky o koncoročné známky z ôsmeho ročníka a odoslala na ďalšie spracovanie do Proforientu.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0 žiakov.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e) (Koncoročná klasifikácia podľa celkového prospechu, ďalej podľa ročníkov priemerný prospech z jednotlivých predmetov a výsledky externých meraní t. j.

Testovanie 9 v podmienkach ZŠ).

I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí - prospeli -	Počet žiakov, ktorí - neprospeli -	Počet žiakov, ktorí - neboli hodnotení -
1. A	25	25	0	0
1. B	24	24	0	0
1. C	24	24	0	0
1. D	24	24	0	0

Hodnotenie žiakov 2. – 4. Ročník podľa ŠVP a ŠkVP

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried				
			SJL	MAT	Vlastiveda	Prvouka/ Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.A	25	1,24	1,08		1,04	1,09
	2.B	26	1,38	1,35		1,15	1,23
3.	3.A	25	1,44	1,28	1,00	1,00	1,12
	3. B	24	1,68	1,18	1,45	1,18	1,27
	3. C	26	1,50	1,19	1,15	1,00	1,16
4.	4.A	25	1,36	1,32	1,32	1,08	1,22
	4. B	25	1,52	1,79	1,72	1,58	1,26
	4. C	25	1,56	1,84	1,20	1,28	1,35
Ø jedn. predmet		201	1,46	1,38	1,31	1,25	1,21

Žiaci boli v minulom roku na základe schválenia pedagogickej rady a odporúčaní MŠ VVaŠ SR hodnotení absolvoval. Porovnanie s predchádzajúcim školským rokom je irelevantné.

V záujme zlepšovania vyučovacích výsledkov prijímame nasledovné opatrenia:

- Upravovať tematické výchovno-vzdelávacie plány vzhľadom na vnútornú diferenciaciu žiakov v ŠVP a ŠKVP.
- Na zasadnutiach MZ venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov.
- Využívať viac individuálny a diferencovaný prístup, aj prospechovo slabším žiakom, dávať im možnosť zažiť pocit úspechu.
- Zlepšiť domácu prípravu.

- Ponúknuť možnosť doučovania pre deti, ktoré by mohli byť neúspešné.
- Žiakov, u ktorých sa prejavujú poruchy učenia pravidelne kontaktovať so školským špeciálnym pedagógom.
- Premyslenou prípravou na vyučovanie a organizáciou práce dosahovať vyššiu efektívnosť vyučovacích hodín, zatriktívniť čo najviac predmetov využívaním IKT technológií .
- Na zlepšovanie celkového stavu prijať opatrenia v rámci činnosti MZ, zamerať sa hlavne na zlepšenie úrovne vyučovania, účinnejšie spolupracovať s rodičmi.
- Úzko spolupracovať s CPPP a P.
- Začleneným žiakom s poruchami učenia prispôbiť hodnotenie k ich možnostiam.
- Na zasadnutiach MZ venovať zvýšenú pozornosť zjednocovaniu kritérií hodnotenia žiakov najmä pri prechode zo 4. do 5.ročníka.

Priemerné známky v jednotlivých predmetoch 5. - 9. roč. bez výchovných predmetov

	Počet žiakov	SJL	MAT	NEJ	ANJ	DEJ	GEO	BIO	FYZ	CHEM	INF	Ø triedy
5. A	26	1,69	1,54	/	1,31	1,42	1,69	1,23	/	/	a	1,42
5. B	25	1,68	1,8	/	1,44	1,56	1,76	1,48	/	/	a	1,54
5. C	24	1,48	1,61	/	1,09	1,39	1,57	1,22	/	/	a	1,34
5. roč.	75	1,62	1,65	/	1,28	1,46	1,67	1,31	/	/	a	1,43
6. A	26	1,85	1,54	/	1,42	1,62	1,62	1,42	1,58	/	a	1,47
6. B	24	1,92	1,7	/	1,65	1,26	1,52	1,43	1,61	/	a	1,51
6. C	25	2,08	1,64	/	1,48	1,6	1,72	1,36	1,8	/	a	1,54
6. roč.	75	1,95	1,63	/	1,52	1,49	1,62	1,40	1,66	/	a	1,51
7. A	21	2	1,95	1,29	1,9	1,48	1,71	1,76	2,29	1,81	a	1,71
7. B	21	2,38	2,1	1,25	2,15	1,95	1,71	1,76	2,14	1,81	a	1,79
7. C	24	1,7	1,7	1,27	1,78	1,57	1,35	1,48	1,87	1,57	a	1,5
7. D	22	1,64	1,59	1,16	1,43	1,59	1,55	1,36	1,64	1,45	a	1,41
7. roč.	88	1,93	1,84	1,24	1,82	1,65	1,58	1,59	1,99	1,66	a	1,60
8. A	26	1,92	1,92	1,38	1,92	1,68	1,88	1,56	2,28	1,8	a	1,7
8. B	24	2,71	2,08	1,71	2	1,96	1,75	1,96	2,54	1,92	a	1,89
8. roč.	26	2,32	2,00	1,545	1,96	1,82	1,815	1,76	2,5	1,86	a	1,80
9. A	22	2,32	2,36	1,33	1,95	1,95	2,14	1,91	2,09	1,91	/	1,89
9. B	22	2,41	2,36	1,63	2	1,77	1,82	1,5	2	1,86	/	1,77
9. roč.	44	2,37	2,36	1,48	1,975	1,86	1,98	1,705	2,05	1,885	/	1,83
priemer	282	2,04	1,89	1,42	1,71	1,66	1,73	1,55	2,05	1,80	a	1,63

V porovnaní so školským rokom 2019/2020 sa celkový prospech na II. stupni zhoršil o 0,03. Konštatujeme, že na II. stupni došlo k štatisticky nevýznamným rozdielom

Na zlepšenie úrovne vyučovania v 5. - 9. ročníku je potrebné:

- Prispôbiť tematické výchovno - vzdelávacie plány v jednotlivých predmetoch v ŠVP a ŠkVP úrovni triedy.
- Zvýšiť efektivitu vyučovacích hodín, skvalitniť prípravu na vyučovacie hodiny, diferencovať požiadavky na žiakov vzhľadom k vedomostnej úrovni triedy.
- Dôslednejšie dbať na zvládnutie základného učiva, uvedomiť si, že v triedach je veľa žiakov, ktorí potrebujú pomalšie tempo.
- Zintenzívniť prácu so žiakmi v predmetoch slovenský jazyk a matematika, zaradiť krúžok cvičenia zo slovenského jazyka a matematiky, aby mali žiaci možnosť docvičiť si problematiku javy.
- Vzbudzovať väčší záujem o svoj predmet svojim prístupom, zavádzaním hravých foriem výkladu učiva, organizovaním triednych a školských súťaží atď.
- V prírodovedných predmetoch využívať také formy práce, ktoré pomôžu vzbudiť u žiakov väčší záujem o predmet, hľadať a využívať účinné metódy na pochopenie logických súvislostí v predmete.
- Pravidelne hodnotiť žiakov počas celého školského roka, osobitnú pozornosť venovať predmetom s nižšou dotáciou vyučovacích hodín, známky zapísať do elektronickej ŽK.
- Organizovať triednické hodiny a rozoberať so žiakmi ich výchovno-vyučovacie výsledky, problematiku prípravy na vyučovanie, aktivitu na hodinách.
- Prekonzultovať a spoločne vypracovať so školským špeciálnym pedagógom IVP u začlenených žiakov.
- Zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov.
- Využívať výukové programy vo vyučovaní jednotlivých predmetov.
- Zlepšiť spoluprácu s rodičmi s cieľom informácie a hľadania možností zlepšenia vzťahu žiakov k učeniu.
- Do riešenia vyučovacích problémov vo väčšej miere zapájať predmetové komisie a využívať skúsenosti ostatných vyučujúcich, uskutočňovať vzájomné hospitácie, zintenzívniť kontrolno-hospitačnú činnosť zo strany vedenia školy.

Správanie – znížená známka II. polrok 2020/2021

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov so stupňom 2								1	
Počet žiakov so stupňom 3							1		
Počet žiakov so stupňom 4									

	I. stupeň	II. stupeň
Znížené známky zo správania- všetky spolu	0	2

Dochádzka za školský rok 2020/2021

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vymeškané hodiny spolu	4993	2693	4 505	5367	3164	4449	5507	3496	4188
Ospravedlnené hodiny	4993	2693	4 505	5367	3161	4423	5406	3489	4181
Priemer na žiaka	51,47	52,08	60,07	71,56	42,17	58,97	60,07	69,78	95,02
Neospravedlnené hodiny	0	0	0	0	3	26	101	7	7
Priemer na žiaka	0	0	0	0	0,04	0,35	1,12	0,14	0,16
Žiaci s počtom viac ako 15 neospravedlnených hodín	0	0	0	0	0	0	1	1	0

V školskom roku klesol počet ospravedlnených aj neospravedlnených hodín.

	I. stupeň	II. stupeň	Spolu
Vymeškané hodiny spolu	17 558	20 804	42 612
Ospravedlnené hodiny spolu	17 558	20 660	38 218
Priemer na žiaka	51,47	61,85	56,66
Neospravedlnené hodiny spolu	0	144	144
Priemer na žiaka	0	0,43	0,23

Údaje o počte žiakov navštevujúcich povinne voliteľný predmet: náboženská a etická výchova.

	Etická výchova	Náboženská výchova
1. stupeň	142	142
2. stupeň	224	121
Spolu	366	263

Počet žiakov na konci šk. roka:

	1. stupeň	2. stupeň	spolu
chlapcov	148	170	318
dievčat	149	164	313
spolu	297	334	631

Jedenásť oddelení ŠKD navštevovalo 275 žiakov z toho 139 dievčat.

Prospech:

Z celkového počtu žiakov prospelo: 630 žiakov
neprospeš: 1 žiak

Opravné skúšky v školskom roku 2020/2021 vykonal 1 žiak, bol neúspešný, bude opakovať ročník.

Celkové zhodnotenie :

Pozitíva:

- plnia sa učebné osnovy v súlade s tematickými výchovno-vzdelávacími plánmi,
- výsledky sa porovnávajú so štandardami a následne sa prijímajú opatrenia na odstránenie nedostatkov /kontrola na MZ a PK/,
- stanovené štandardy dosahujú najmä žiaci na I. stupni,
- prechod žiakov zo 4. do 5. ročníka hodnotia pani učiteľky ako nie problémový, žiaci sú ochotní, dokážu si pomôcť, poradiť, pomôcky požičať; určite sa však už diferencujú podľa prípravy na vyučovanie – zodpovedný alebo povrchný prístup,
- využívajú sa moderné vyučovacie formy a metódy práce (prvky ITV, zážitkové učenie, dramatizácia, skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie, problémové vyučovanie, praktická činnosť + pokusy, využívajú počítačové učebne, odbornú učebňu na vyučovanie fyziky a chémie, domáce úlohy, pracovné zošity, rôzne súťaživé hry pripravované žiakmi, krížovky, ...
- žiaci sú schopní pracovať v skupine i samostatne, vedú si nájsť potrebné informácie, sformulovať otázky, vysloviť vlastný názor, p. učiteľky poverujú žiakov, aby pripravili časť hodiny - dôvera v žiakove schopnosti, partnerské vzťahy,
- práca so začlenenými žiakmi je na dobrej úrovni, žiaci prospievajú, využívajú kompenzačné pomôcky, diktáty píšu pomocou doplnovačiek, so stúpajúcimi nárokmi vo vyšších ročníkoch úroveň zručností a vedomostí týchto žiakov klesá, žiakom prospieva účasť asistentov učiteľov na vyučovacích hodinách,
- pri príprave na vyučovanie na I. stupni pomáha aj návšteva žiakov ŠKD,

Plnením opatrení a kontrolnou činnosťou vedenia školy sa čiastočne odbúrava stereotyp zo strany niektorých pedagógov, metodickým usmerňovaním sa čo najviac eliminuje klasické vyučovanie.

Negatíva:

- chýba čas na utvrdenie učiva a spätnú väzbu,
- žiakom chýba motivácia k učeniu, spojenie teórie s praxou,
- žiaci si neplnia svoje povinnosti, nenosia si pomôcky, výsledkom je pasivita žiakov na vyučovacej hodine, vyrušovanie,
- zhoršovanie správania sa žiakov – arogancia, vulgarizmus
- spolupráca s rodičmi je v niektorých prípadoch veľmi ťažká, niekedy takmer nemožná (rodič sa sám nezaujíma o výsledky, nereaguje ani na pozvanie, sám si nevie poradiť, nemá čas a pod., reaguje nekriticky ...).

V budúcom roku treba venovať zvýšenú pozornosť problémovým žiakom, aj tým, ktorí by mohli byť neúspešní z dôvodu pandemických opatrení a z toho vyplývajúcej absencie vo vyučovacom procese.

Východiská pre prácu v budúcom školskom roku:

I. Oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu:

- uplatňovanie školského vzdelávacieho programu v praxi,
- uplatňovanie výchovného programu školského klubu detí ,
- skvalitňovanie úrovne výchovno-vzdelávacej štruktúry vyučovacích jednotiek,
- vytvárať personálne a materiálne podmienky na vyučovanie cudzích jazykov vo všetkých triedach,
- uplatňovanie nových zákonov a vyhlášok v oblasti školstva do riadiacej a pedagogickej praxe.

II. Oblasť drogovej prevencie:

- zabezpečiť dôsledné plnenie úloh v oblasti ochrany žiakov pred negatívnymi vplyvmi v oblasti drogovej prevencie.

III. Oblasť environmentálnej výchovy a výchovy k ochrane životného prostredia a k ochrane majetku školy a jej zariadenia:

- upevňovať právne vedomie žiakov, problematike venovať priestor na každej triednickej hodine,
- pri riešení individuálnych výchovných problémov operatívnejšie využívať spoluprácu so zákonnými zástupcami žiaka,
- monitorovať zmeny v správaní žiaka a v prípade oprávneného podozrenia zo zanedbávania, fyzického alebo psychického týrania, šikanovania alebo v prípade účasti žiaka na šikanovaní, užívaní drog bezodkladne požiadať prostredníctvom školy o spoluprácu MÚ v Pezinku alebo ÚPSVaR v Pezinku.
- skvalitňovať prácu mimo vyučovania prostredníctvom klubových činností, krúžkov.

IV. Problematika získavania mimorozpočtových zdrojov

- získavaním finančných prostriedkov vymedzených zo štátneho rozpočtu na vzdelávacie poukazy, získavaním finančných prostriedkov z projektov,
- získavaním prostriedkov na kultúrne poukazy,
- finančné prostriedky občianskeho združenia Školák na Bielenisku z 2%-nej dane, ktoré sú poukázané pre školu, využívať po vzájomnej dohode prednostne na modernizáciu vyučovacieho procesu (najmä nákup učebných pomôcok a didaktickej techniky),
- finančné dary využívať prednostne na modernizáciu prevádzky školy,
- dôsledne realizovať možnosť získavania finančných prostriedkov z prenájmov.

V. Problematika riadenia školy:

a) v oblasti vzdelávania:

- analytickú činnosť členov vedenia školy zamerať na:

- prechod žiakov z I. na II. stupeň základnej školy, metodiku rozvoja komunikatívnej zložky na I. a II. stupni, prevenciu drogovej a návykovej prevencie, skvalitňovanie spolupráce s rodičovskou verejnosťou, monitorovanie vedomostnej úrovne žiakov, monitorovanie gramotnej úrovne žiakov, realizáciu školského vzdelávacieho programu v 1.- 9. ročníku, realizáciu školského výchovného programu v školskom klube detí.

- hospitačnú činnosť zamerať na:

- stav a úroveň využívania práce s výpočtovou technikou- uplatňovanie spracovaných učebných programov vo vyučovaní žiakov, rozvoj komunikatívnej zložky v komplexe školy a čitateľských zručností na I. stupni ZŠ, úroveň prevencie drogových závislostí ako integrálnej súčasti výchovy a vzdelávania v základnej škole, efektívnosť vyučovacej jednotky, práca so slaboprosievajúcimi žiakmi na vyučovacej hodine, objektívnosť foriem a noriem klasifikácie, uplatňovanie motivačného faktoru pochvaly, efektívne využívanie učebných pomôcok a didaktickej techniky, rozvoj komunikatívnej gramotnosti v oblasti IKT vo vyučovaní výchovných a spoločenských predmetov, realizáciu školského vzdelávacieho programu v 1.- 9.ročníku.

b) v oblasti výchovy:

- v hospitačnej činnosti sa zamerať na :

- dochádzku žiakov na vyučovanie, prevenciu negatívnych javov v myslení a konaní žiakov, efektívnosť triednych aktívov RZ smerom k upevňovaniu vzťahu školy s rodičmi a rozvoj reprezentatívnej zložky žiakov, efektívnosť záujmovej a klubovej činnosti, kontrolu písomných príprav na vyučovaciu jednotku u všetkých začínajúcich učiteľov a u ostatných učiteľov v prípade

zistenia závažných nedostatkov v štruktúre vyučovacej hodiny, realizáciu školského výchovného programu v školskom klube detí.

- v kontrolnej činnosti sa zamerať na:

- sledovanie dochádzky žiakov do školy v jednotlivých klasifikačných obdobiach, plnenie úloh v oblasti ochrany žiakov pred negatívnymi vplyvmi, plnenie úloh v oblasti drogovej prevencie, plnenie úloh v oblasti humanitného vzdelávania – sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí.

- c) v riadiacej činnosti zamerať sa na:

- plnenie úloh v oblasti prezentácie práce školy, realizáciu úloh vychádzajúcich zo zamerania školy, skvalitňovanie spolupráce s rodičovskou verejnosťou, skvalitňovanie kontrolnej činnosti metodických útvarov v komplexe práce školy, prepracovanie dokumentácie školy na základe zmien školskej legislatívy.

- d) v hospodárskej oblasti zamerať sa na:

- zabezpečenie finančných prostriedkov na modernizáciu školy a jej areálu, inováciu výpočtovej techniky v učebniach výpočtovej techniky, dôsledné zabezpečovanie ochrany majetku školy vo vlastníctve štátu, dodržiavanie finančnej a hospodárskej disciplíny, BOZP, PO, efektívneho využívania fondu pracovnej doby a efektívneho čerpania energií.

- e) úlohy, ktoré je treba postupne realizovať v rámci prevádzky školy:

- výmena podlahových krytín na chodbách,
- rekonštrukcia elektrických rozvodov,
- oprava vzduchotechniky školy.

- f) v právnej oblasti zamerať sa na:

- plnenie úloh vyplývajúcich z nových právnych dokumentov SR a rezortu školstva, sledovanie dodržiavania základných právnych noriem, nových zákonov ap. zamestnancami. Zvýšenú pozornosť venovať oboznamovaniu zamestnancov s úpravami legislatívy školstva.

VI. Výsledky externých meraní

Celoplošné testovanie žiakov 5. ročníka sa v školskom roku 2020/2021 neuskutočnilo z dôvodu pandemickej situácie Covid19 a vyhláseného núdzového stavu. Rovnako sa nerealizovalo Testovanie 9. Žiaci školy boli vybraní na monitoring NÚCEM 2021: Dištančné vzdelávanie deviatakov.

VII. Zoznam učebných plánov

I.stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.A	iISCED 1
	1.B	iISCED 1
	1.C	iISCED 1
	1.D	iISCED 1
2.	2.A	iISCED 1
	2.B	iISCED 1
3.	3.A	iISCED 1
	3.B	iISCED 1
	3.C	iISCED 1
4.	4.A	iISCED 1
	4.B	iISCED 1
	4.C	iISCED 1

II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	iISCED 2
	5.B	iISCED 2
	5.C	iISCED 2
6.	6.A	iISCED 2
	6.B	iISCED 2
	6.C	iISCED 2
7.	7.A	iISCED 2
	7.B	iISCED 2
	7.C	iISCED 2
	7.D	iISCED 2
8.	8.A	iISCED 2
	8.B	iISCED 2
9.	9.A	iISCED 2
	9.B	iISCED 2

*i ISCED inovovaný

VII. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	93	zamestnanci ŠKD	11
Z toho PZ*/ aj asistenti /	66	Z toho PZ	11
Z počtu PZ	66	Z počtu PZ	11
- kvalifikovaní	61	- kvalifikovaní	9
- nekvalifikovaní	4	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	1	- dopĺňajú si vzdelanie	2
Z toho NZ**	8	Z toho NZ	0
Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	0
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg***	0	Školská jedáleň	8
- upratovačky	4	zamestnanci ŠJ-spolu	8
- ostatní (ekonóm, PAM, atď.)	4		
Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ		93	

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

g 1 Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2020/2021

%	Sj	Aj	Nj	Dej	Geo	Obv	Mat	Fyz	Chem	Bio	Inf	Vv	Hv	Tv	Etv	Nv	Tech	I.st.	ŠKD
Odbor. vyuč.	100	100	100	100	100	67	100	67	100	100	100	80	100	100	57	100	100	100	80
Neodb. vyuč.	0	0	0	0	0	33	0	33	0	0	0	20	0	0	43	0	0	0	20

g 2 Veková štruktúra pedagogických zamestnancov:

20 – 30 rokov 7

31 – 50 rokov 40

51 – 62 rokov 13

63 a viacej 6

g 3 Zloženie pedagogického zboru:

Muži 8

Ženy 58

Spolu 66

g 4 Kvalifikovanosť pedagogického zboru:

Kvalifikovaní 61

Nekvalifikovaní 4

Študujúci 1

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h)

v školskom roku 2020/2021

Počet pedagógov z 1. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 10

Počet pedagógov z 2. stupňa, ktorí majú 1. atestáciu alebo jej náhradu: 9

Počet pedagógov, ktorí majú 2. atestáciu: 4

Etickú výchovu neabsolvovali: 4 vyučujúce na 1. stupni

Špecializačno-kvalifikačné štúdium pre pedagógov : 0

Na funkčné vzdelávanie prihlásené 3 zamestnankyne.

Počet pedagógov, ktorí poberajú kreditový príplatok:

kreditový príplatok 12 %	36
kreditový príplatok 6 %	2

V rámci osobného pedagogického rastu boli pedagogickí zamestnanci zapojení do vzdelávania nasledovne:

Priezvisko a meno	Počet priznaných kreditov
Baková Iveta	152
Bartoňová Zuzana	60
Čavoš Jana	120
Dupľáková Jana	60
Gábrišová Renáta	63
Goliašová Erika	60
Golkovská Janka	60
Gromovský Jozef	60
Groschmidtová Gabriela	67
Hájiková Katarína	90
Hlobeňová Katarína	103
Chripková Slávka	68
Chytrá Ivanka	183
Jurčová Ingrid	102
Keráková Miroslava	60
Koczúrová Petra	105
Krajčovičová Jana	93
Krekáčová Veronika	60
Marcinková Marianna	60
Martiš Milan	60

Mečárová Andrea	60
Milková Jana	85
Mydliar Peter	60
Ondeková Bibiana	80
Pešková Veronika	60
Petrášová Darina	61
Prešinská Sylvia	69
Roštárová Denisa	79
Rusnáková Alica	189
Sadloňová Daniela	79
Tichý Peter	72
Vanišová Silvia	53
Vargová Jana	105
Veselková Katarína	68
Vítteková Mária	56
Vojteková Zdenka	63

Účasť na odborných seminároch a kurzoch usporiadaných MPC BA, CPPPpP, ... Účasť na podujatiach selektovať podľa plánu akcií. Zúčastňovať sa len schválených podujatí riaditeľom školy a podujatí po 12.00 hodine. Veľké problémy škole spôsobili začiatky podujatí, ktoré by sa mali posunúť najskôr od 12.00 hod, nakoľko zastupovaním sa zaťažuje rozpočet školy.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Školský časopis OSA	Správaj sa normálne
Zber papiera, gaštany	Aktivity v knižnici
Vysielanie Školského rádia BODKA	Výtvarné súťaže
Školský časopis OSA	
Výchovné koncerty	
Predmetové olympiády	

i) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a športových súťažiach:

Príloha 2. a Príloha 3.

Z dôvodu pandemickej situácie sa konali len niektoré okresné kolá jednotlivých predmetových olympiád.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
V základnej škole úspešnejší I	2018	2021	ukončený
V základnej škole úspešnejší II	2021	2023	
Spolu múdrejší I	2021	2021	ukončený
Zlepšenie vybavenia ŠJ	2020	2021	ukončený
Čítame radi	2020	2020	ukončený
Tesco	2021	2021	prebieha
SPP	2021	2021	ukončený
SME	2021	2021	ukončený
TECHNIKA DO ŠKÔL	2017	priebežne	

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2020/2021 nebola v škole vykonaná inšpekcia.

Oblasť BOZ a PO

ZŠ má priebežne vypracované všetky platné revízne správy.

Štatistický prehľad o žiackych úrazoch na škole v školskom roku 2020/2021.

Z dôvodu pandemických opatrení a neúčasti žiakov na prezenčnom vyučovaní sme nezaznamenali žiaden registrovaný školský úraz. V škole sa nestal ani jeden pracovný úraz, zamestnanci majú absolvované priebežne zdravotné prehliadky.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

	Počet
Projektovaných tried	16 + 1 pristavená + 4 prestavané
Pristavené triedy	6
Skutočný počet tried	28
Počet odborných učební	3

Škola patrí medzi najmladšie školy v meste Pezinok. Sme sídlisková škola so všetkým čo má škola mať. Sme dobre vybavení počítačovou technikou, prostriedkami využívanými v informačných technológiách, novými učebnými pomôckami, ktoré sme získali z projektu.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 1 písm. m)

Požadované údaje sú vypracované z účtovných dokladov za rok 2020.

1. Analýza príjmov a výdavkov v členení

Analytické členenie	Príjmy v €	Výdavky v €
Prenesené finančné prostriedky - mzdy a odvody	1 094 732	1 094 732
Odchodné ZŠ	3 037	3 037
Odchodné ŠJ	6 075	6 075
Asistent učiteľa	91 440	91 440
Lyžiarsky výcvik	4 500	4 500
Škola v prírode	0	0
Príspevok na učebnice	15 321	15 321
Mimoriadne výsledky žiakov	0	0
Prenesené finančné prostriedky - tovary a služby	177 463	125 662
Originálne finančné prostriedky - mzdy a odvody v ŠKD	175 672	175 672
Originálne finančné prostriedky - mzdy a odvody v ŠJ	134 136	134 136
Povinný príspevok - ŠKD	22 350	22 350
Režijné náklady na stravovanie zamestnancov	48 665	48 665
Odchodné ŠKD	2 560	2 560
Vzdelávacie poukazy	19 661	19 661
Prenájom priestorov školy	4 314	4 314
Okresné súťaže - dotácie z OÚ Bratislava	660	660
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0
MŠ - energie	4 990	4 990
Dar	166	166

Použité z predchádzajúcich rokov - tovary	12 732	12 732
Dobropis energie	2 673	2 673
Úrad práce	5 188	5 188
Projekt Moderná inklúzia	37 680	37 680
Projekt Čítame radi	800	0

n) Cieľom našej školy je žiak pripravený po stránke vzdelanostnej, morálnej i emocionálnej nielen na ďalšie štúdium, ale aj pre uplatnenie sa v živote. V súčasnosti so štátnym a školským vzdelávacím programom sme pokračovali vo zvyšovaní gramotnosti našich žiakov v oblasti IKT. Pandemické opatrenia spôsobili uzatvorenie škôl a dištančnú formu vzdelávania na oboch stupňoch. Situácia si vynútila zmeniť formu a nájsť nový spôsob komunikácie v online priestore, samoštúdium pedagógov, akceleráciu v získavaní digitálnych zručností

o) SWOT analýza školy

Okruhy	<u>SWOT</u>
Silné stránky	<ul style="list-style-type: none"> • dynamické a tvorivé vedenie školy, podporujúce odborný rast pedagogických zamestnancov • kvalifikovaný učiteľský zbor • výborný technický stav budovy, nízka energetická náročnosť • individuálna integrácia žiakov • dobrá klíma v škole • jedáleň v budove školy • kvalitná práca ŠKD, výborné služby rodičom
Slabé stránky	<ul style="list-style-type: none"> • slabé priestorové možnosti školy • byrokratizácia • slabá motivácia žiakov • veková štruktúra pedagogických zamestnancov • nedostatok kvalifikovaných učiteľov na trhu práce
Príležitosti	<ul style="list-style-type: none"> • výmena pedagogických skúseností prezentácia školy na verejnosti (webové sídlo, školský časopis OSA, spolupráca s rôznymi inštitúciami CVCČ, mestské múzeum, knižnica, Klub dôchodcov) • premena školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry – projekt Otvorená škola • priestory a ponuka pre záujmovú činnosť • dobrá spolupráca s rodičmi, možnosť zapájať sa do projektov • získanie mimorozpočtových zdrojov vo financovaní

Hrozby	<ul style="list-style-type: none"> • nezáujem o učiteľské povolanie • stres a frustrácia učiteľov • vzťahy medzi žiakmi, šikanovanie • nárast patologických javov a sociálnych problémov • intelligenčný potenciál budúcich žiakov
--------	---

Pozitíva: - od 1. 9. 2019 platí nový doplnený Školský poriadok

- väčšina žiakov dodržiava Školský poriadok, pozná svoje práva i povinnosti
- správajú sa zodpovedne, poznajú pravidlá etiky, dodržiavajú zásady bezpečného správania
- sú ochotní pomôcť spolužiakom, škole /zbery/
- na hod. OBV, ETV, tried. hod. preukázali dostatok vedomostí o legálnych i nelegálnych drogách, rôznych typoch závislostí, sú všímaví k okoliu, vedia odhadnúť, čo je správne a čo nie
- poznajú zásady ochrany zdravia a prírody
- vedia sa nadchnúť /zberové aktivity majú veľmi dobrú tradíciu a úroveň; dôležitú úlohu zohrávajú triedne p. učiteľky/
- po zavedení opatrení sa obmedzilo používanie mobilných telefónov.

Negatíva:

- zosmiešňovanie, nedisciplinovanosť, kyberšikana
- neplnenie si žiackych povinností,
- zneužívanie dôvery rodičov a zbytočné vymeškávanie vyučovania,
- agresivita medzi žiakmi, bežné vulgárne vyjadrovanie, arogancia,
- egoizmus, nereálne posúdenie situácie až nekritickosť,
- ničenie školského majetku/výzdoby, lavíc, stien, pohadzovanie papierov po zemi/, nevhodné správanie sa na WC,...

Východiská pre šk. rok 2021/2022

- jednotný a rovnako náročný postup pri riešení problémového správania žiakov vyučujúcimi,
- zistiť príčiny a vinníkov pri poškodzovaní majetku školy, problémy riešiť ihneď,
- vzájomná spolupráca vyučujúcich a rodičov,
- systematická a dôsledná príprava na vyučovaciu hodinu s hyperaktívnymi žiakmi,
- spolupráca so školským psychológom,
- častejšie sa zaoberať Školským poriadkom ako vnútornou právnou normou.

Náčrt ťažiskových úloh pre nasledujúce obdobie:

- sledovať úroveň vyučovania komplexne,

- ponuka kvalitného a pestrého ŠKVP,
- rozvoj aktivít v zmysle Sprievodcu školským rokom,
- selektovať ponúkané vzdelávacie aktivity učiteľov prostredníctvom MPC v Bratislave,
- využívať dostupné testy na I. a na II stupni ZŠ hlavne v prechodových ročníkoch,
- obnova pomôcok a inventáru podľa finančných možností,
- zintenzívniť hospitačnú činnosť vedenia školy,
- spolupráca s CPPPaP v Pezinku / z ponuky výber vhodných akcií /,
- využívať služby špeciálneho pedagóga hlavne vo vyučovacom čase, ale i mimo neho,
- pri svojej práci využívať internet, systém Zborovňa, ASC agendu a počítačové učebne,
- prezentovať školu v dostupných médiách.

II. Ďalšie informácie o škole:

a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

ZŠ Na bielenisku je takmer 30-ročná sídlisková škola. Podmienky na činnosť sú veľmi dobré, čo pociťujeme tým, že nám rastie počet žiakov. Vytvárame podmienky pre žiakov so špecifickými požiadavkami zo širokého okolia.

Vyhodnotenie činnosti MZ 1. a 2. ročník

MZ 1. a 2. ročníka zasadalo spolu 5-krát. Na každom zasadnutí sa rozoberali vzdelávacie výsledky jednotlivých štvrťrokov. Vo veľkej miere sa zaoberali vplyvom pandémie na vyučovacie výsledky detí, žiakom začleneným a slaboprospeievajúcim. Na stretnutiach rozoberali deti s poruchami správania, diskutovali o štandardoch jednotlivých predmetov, prehodnocovali diktáty a o ich hodnotení, hlavne u žiakov, ktorí sú v pásme pod priemerom. Problémy boli konzultované so špeciálnou pedagogičkou. Na jednotlivých zasadnutiach rozoberali akcie školy.

Vyhodnotenie činnosti MZ 3. a 4. ročník

Metodické združenie zasadalo pravidelne päťkrát do roka. Všetky stanovené ciele boli splnené, akcie a vystúpenia, ktoré sme mali naplánované boli kvôli pandémie zrušené alebo realizované v obmedzenom množstve. Na jednotlivých sedeniach rozoberali najmä výchovno-vzdelávacie výsledky, problémových žiakov, začlenených žiakov a vplyv pandémie. Na sedeniach sa učitelia aktívne zapájali do diskusií, vzájomne si pomáhali, radili si a hľadali riešenia aktuálnych problémov. Vyučujúci dodržiavali školský vzdelávací

program spolu s vypracovanými tematicko - výchovno - vzdelávacími plánmi s prihliadnutím na hlavné úlohy na tento šk. rok. V treťom až štvrtom ročníku vyučujúci dodržiavali štátny a školský vzdelávací program podľa aktuálnych pokynov MŠVVaŠ SR.

Vyhodnotenie činnosti MZ ANJ 1.-4.ročník

MZ ANJ 1.-4.ročník plnilo hlavné ciele a úlohy týkajúce sa rozvíjania štyroch hlavných kompetencií žiakov - čítanie, písanie, počúvanie a hovorenie s prihliadnutím na vekovú kategóriu žiakov. Na zasadnutiach sa venovali riešeniu rôznych problémov – obsah, rozsah učiva v jednotlivých ročníkoch, doplnenie obsahu učiva o témy z interkultúry anglicky hovoriacich krajín, práca so začlenenými žiakmi a so žiakmi so špecifickými vývinovými poruchami, hodnotenie žiakov, spolupráca so špeciálnou pedagogičkou, doplnenie materiálov pre žiakov i učiteľov. Súťaže sa kvôli opatreniam neuskutočnili.

Vyhodnotenie činnosti MZ učiteľov druhého stupňa

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnilo 5 zasadnutí Metodického združenia učiteľov druhého stupňa. Na zasadnutiach boli prítomní triedni, ale aj netriedni učitelia druhého stupňa. Pravidelne bola prítomná nielen riaditeľka školy, ale i jej zástupkyne. Na zasadnutiach sme sa zaoberali analýzou výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov v jednotlivých triedach, zvýšenú pozornosť sme venovali problémovým žiakom a žiakom začleneným aj v súvislosti s opatreniami a prerušením prezenčného vyučovania, vplyvu dištančného vyučovania na výchovno- vzdelávací proces. Spolupráca učiteľov v rámci druhého stupňa bola veľmi dobrá.

Vyhodnotenie činnosti PK SJL

Predmetová komisia SJL zasadala v školskom roku 2020/2021 podľa schváleného plánu päťkrát. Na svojich zasadnutiach sa členovia komisie venovali plneniu učebných plánov, výchovno-vyučovacím výsledkom žiakov a metodickým usmerneniam vzhľadom k pandemickej situácii. Veľa pozornosti sa sústredilo na žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich hodnoteniu v jazykovom vzdelávaní.

Vyhodnotenie činnosti PK cudzích jazykov (ANJ, NEJ)

Predmetová komisia cudzích jazykov zasadala v školskom roku 2020/21 podľa schváleného plánu päťkrát. Na svojich zasadnutiach sa členovia komisie venovali plneniu učebných plánov, výchovno-vyučovacím výsledkom žiakov a metodickým usmerneniam ku vzniknutej pandemickej situácii. Veľa pozornosti sa sústredilo na žiakov

so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich hodnoteniu v jazykovom vzdelávaní. Prerokovali používanie učebníc cudzieho jazyka: pre nemecký jazyk – učebnica WIR, pre anglický jazyk – učebnica Project 4th Edition.

Vyhodnotenie činnosti PK prírodovedných predmetov

Členovia PK prírodovedných predmetov zasadali v šk. roku 2020/2021 päťkrát v dohodnutých termínoch. Na svojich stretnutiach sa venovali výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov, aktuálnym problémom spojeným s pandemickými opatreniami a dištančnou výučbou prírodovedných predmetov, prehodnocovaniu obsahu a rozsahu základného učiva, používaniu učebníc, organizácii exkurzií a súťaží. Hľadali cesty, ako podporiť a rozvíjať vedomosti a zručnosti žiakov so zvýšeným záujmom o predmety, ale tiež možnosti ako pomôcť žiakom so špecifickými potrebami v učení. Plán predmetovej komisie bol splnený, predmetová komisia naplnila svoje ciele.

Vyhodnotenie činnosti PK výchovné predmety

Predmetová komisia sa v tomto školskom roku stretla 5 krát, tak ako mala naplánované. Členovia na stretnutiach poukázali na dôsledky prerušenia prezenčného vyučovania a obmedzeniu časovej dotácie v rámci dištančného vyučovania. Navrhovali riešenia pri opakovaní situácie, prichádzali s inovatívnymi nápadmi, ktoré vyplynuli z pandemickej situácie. Napriek vysokému počtu členov - 12, boli stretnutia takmer so 100 percentnou účasťou, čo uľahčovalo komunikáciu a formulovanie výsledných uznesení, rovnako ako ich plnenie.

Vyhodnotenie činnosti PK GEO, DEJ, OBN

Zasadanie sa uskutočnilo podľa plánu 5 krát za školský rok. Riešili najaktuálnejšie problémy s perspektívou žiakom pomôcť a zabrániť recidíve zlých výsledkov u slabších a integrovaných žiakov. Vyhodnocovali účinnosť kompenzačných pomôcok pre integrovaných žiakov a vplyv pandemických opatrení na vyučovacie výsledky žiakov. Všetky TVVP a plán práce boli splnené. Neuskutočnili sa environmentálne geografické exkurzie (Praha, Bratislava) z dôvodu opatrení.

Škola podporujúca zdravie

Z dôvodu pandemickej situácie a opatrení nebolo možné zorganizovať plavecký výcvik, korčuliarsky kurz, lyžiarsky výcvik, ani školy v prírode a environmentálny pobyt v prírode.

V rámci primárnej prevencie závislosti sa uskutočnili nasledovné aktivity:

a) v spolupráci s CPPP a P sa realizovali: programy pre 2. až 9.ročník

- prevencia užívania drog
- vzťahy v triede
- bezpečný návrat detí do škôl

b) celoškolské aktivity

- „Biela pastelka“ – zbierka
- „Hodina deťom“ - zbierka

c) informačná oblasť

- zabezpečenie propagačného materiálu pre žiakov (nástenky)
- poskytovanie informácií učiteľom

Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti ŠKD

V školskom roku 2020/2021 bolo zriadených 11 oddelení ŠKD. Vychovávateľky do týždenných plánov zaraďovali všetky výchovné zložky, ktoré sa pravidelne striedali a prelínali. V stredu sa venovali rekreačnej činnosti, relaxácii a oddychu.

V spoločenskovednej záujmovej činnosti sa snažili deťom vstúpiť do základov disciplíny, formovali v deťoch národné povedomie. Zameriavali sa na zdravotnú prípravu, protipožiarnu ochranu, environmentálnu výchovu. Zaoberali sa otázkami mieru, demokracie, tolerancie a humanity v oblasti ľudských práv.

V prírodovednej záujmovej činnosti viedli deti k ochrane a tvorbe životného prostredia vlastným príkladom. Deti získavali vedomosti a zručnosti v priamom kontakte s prírodou. Pravidelne ošetrovali kvety v triedach, na chodbách.

V esteticko-výchovnej záujmovej činnosti učili deti kultivovane sa vyjadrovať, vystupovať na verejnosti a reprezentovať školu. Deti sa snažili vnímať a prežívať krásu okolo seba.

V pracovno-technickej záujmovej činnosti rozvíjali tvorivosť detí, formovali základné pracovné zručnosti, návyky a schopnosti. Deti pochopili význam techniky ako zložky ľudskej kultúry.

V športovo brannej záujmovej činnosti a rekreačnej činnosti pozitívne vplývali na rozvoj duševného a fyzického zdravia, rozvíjali všestrannú pohybovú aktivitu.

Činnosť v ŠKD bola prispôbená pandemickým opatreniam, výchovná činnosť bola počas uzatvorenia škôl realizovaná dištančnou formou.

b) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Voľný čas detí:

V škole neboli realizované krúžky záujmovej činnosti.

c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods.2 písm.c)

Škola má vlastné webové sídlo na veľmi dobrej úrovni, kde sú zverejnené všetky údaje o škole. O dianí v škole je verejnosť informovaná aj prostredníctvom tlače Pezinčan, Pezinsko, TV Pezinok.

V decembri 2008 bolo spustené školské rádio „BODKA“, ktoré vysiela pravidelne od 2.1.2012, vysielenie rádia BODKA je dostupné i na webovom sídle školy. Škola vydáva školský časopis.

Spolupráca s Radou rodičov a Občianskym združením Školák na Bielenisku:

Rada rodičov je orgán, ktorý zastupuje rodičovskú verejnosť. OZ sa schádza zvyčajne raz za mesiac a pozýva na svoje zasadnutie riaditeľku školy. Zaujíma sa o dianie v škole, o vyučovací proces, jeho zabezpečenie. Spoluorganizuje so školou mnoho aktivít, napr. karneval, rozlúčku so žiakmi 9. ročníka, ... prispieva na MDD, na Mikuláša, na zápis žiakov do I. ročníka, na knihy a darčekové poukážky pre najšikovnejších žiakov,... Mnohí rodičia sa zúčastňujú netradičného vyučovania, mimotriednych a mimoškolských aktivít, pomáhajú zabezpečovať exkurzie a výlety. Rodičovské združenia prebiehali v online prostredí podľa potrieb jednotlivých učiteľov.

Spolupráca s Radou školy

Rada školy, ktorej členovia zastupujú široké spektrum zainteresovaných na práci školy. Je to nezávislý orgán, ktorý pracuje podľa vlastného plánu práce a schváleného štatútu. Vyjadruje sa ku každej oblasti školskej činnosti. Rada školy sa stretáva 4 x do roka. Rada školy bola volená na štvorročné obdobie v máji 2020.

Spolupráca s MŠ:

Spolupráca s materskými školami je neformálna. Materská škola, gen. Pekníka má v našej škole alokované dve triedy.

Školská jedáleň

Súčasť školy je aj školské stravovanie, ktoré varí pre cca 600 stravníkov. Stravníkmi sú žiaci a zamestnanci školy, žiaci a zamestnanci MŠ, dôchodcovia a cudzí stravníci. Jedálny lístok a skladba stravy zodpovedá správnej výžive. Jedálny lístok je pripravovaný s týždňovým

predstihom a uverejnený na webovom sídle školy, odhlasovanie stravy je možné aj elektronicky na www.zsnabielenu.sk

V Pezinku 01.10.2021

Mgr. Ingrid Jurčová
riaditeľka školy

Príloha : č.1, č.2 Vyhodnotenie predmetových a športových súťaží